

EDITOR:

apt. Ellen Stephanie Rumaseuw, M. Farm.



Buku Ajar Ilmu Keperawatan:

Dasar, Teori, dan Aplikasi Praktis



Ns. Henri Sunoro, M. Kep. | Yance R Rainuny, S.Kep.Ns., M.Kes
Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ners., M.Kep. | Angela Librianty Thome, S.Kep., Ners., M.Kep
Cristin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ners., M.Kes | Ns. Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., M.Kes
Nofita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ners., M.Kep | Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep
Fenska Narly Makualaina, S.Kep., MH.Kes | Febri Christian, M. Kep., Ns.Sp.Kep.J.



Buku Ajar Ilmu Keperawatan:

Dasar, Teori, dan Aplikasi Praktis

Buku ini dirancang sebagai sumber referensi utama bagi mahasiswa keperawatan, perawat profesional, dan tenaga kesehatan lainnya yang ingin mendalami ilmu keperawatan secara komprehensif. Buku ini mencakup konsep dasar keperawatan, teori keperawatan, hingga aplikasi praktik yang relevan dalam berbagai situasi klinis. Disusun oleh para ahli di bidang keperawatan, buku ini menawarkan pendekatan holistik yang mengintegrasikan aspek biologis, psikologis, sosial, dan spiritual dalam asuhan keperawatan. Buku ini dilengkapi dengan ilustrasi, studi kasus, dan soal-soal refleksi untuk memperkuat pemahaman. Dengan bahasa yang mudah dipahami dan konten yang relevan dengan kebutuhan praktis di lapangan, buku ini menjadi panduan yang tak tergantikan bagi setiap individu yang ingin menjadi perawat yang kompeten dan berintegritas tinggi.



0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



EC002025029448

9

ISBN 978-634-221-281-3



786342

212813

BUKU AJAR ILMU KEPERAWATAN: DASAR, TEORI, DAN APLIKASI PRAKTIS

Ns. Henri Suntoro, M. Kep.
Yance R Rainuny.,S.Kep.Ns., M.Kes
Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ners., M.Kep.
Angela Librianty Thome, S.Kep., Ners., M.Kep
Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ners., M.Kes
Ns. Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., M.Kes
Nofita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ners., M.Kep
Nasrianti, S.Kep., Ns.,M.Kep
Fenska Narly Makualaina, S.Kep., MH.Kes
Febri Christian, M. Kep.,Ns.Sp.Kep.J.



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**BUKU AJAR ILMU KEPERAWATAN:
DASAR, TEORI, DAN APLIKASI PRAKTIS**

Penulis : Ns. Henri Suntoro, M. Kep.
Yance R Rainuny., S.Kep.Ns., M.Kes
Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ners., M.Kep.
Angela Librianty Thome, S.Kep., Ners., M.Kep
Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ners.,
M.Kes
Ns. Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., M.Kes
Nofita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ners., M.Kep
Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep
Fenska Narly Makualaina, S.Kep., MH.Kes
Febri Christian, M. Kep., Ns.Sp.Kep.J.

Editor : apt. Ellen Stephanie Rumaseuw, M. Farm.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Meuthia Rahmi Ramadani

ISBN : 978-634-221-281-3

No. HKI : EC002025029448

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2025**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2025

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya buku ajar berjudul "**Buku Ajar Ilmu Keperawatan: Dasar, Teori, dan Aplikasi Praktis.**" Buku ini hadir sebagai upaya kami untuk memenuhi kebutuhan referensi komprehensif bagi mahasiswa keperawatan, perawat profesional, dan tenaga kesehatan lainnya dalam memperdalam ilmu keperawatan.

Ilmu keperawatan merupakan disiplin yang terus berkembang seiring dengan kemajuan teknologi, tuntutan masyarakat, dan dinamika sistem kesehatan. Oleh karena itu, buku ini dirancang untuk mengintegrasikan konsep-konsep dasar keperawatan dengan pendekatan terbaru yang relevan dengan praktik klinis. Materi dalam buku ini mencakup berbagai topik mulai dari dasar-dasar keperawatan, teori-teori yang mendasari praktik, hingga strategi inovatif dalam manajemen dan pemberian asuhan keperawatan.

Buku yang berada di tangan pembaca ini terdiri dari 10 bab, diantaranya sebagai berikut :

- Bab 1 Komunikasi Efektif dalam Keperawatan
- Bab 2 Dasar-Dasar Keperawatan
- Bab 3 Proses Keperawatan
- Bab 4 Keperawatan Dewasa
- Bab 5 Keperawatan Keluarga
- Bab 6 Keperawatan Anak
- Bab 7 Keperawatan Gawat Darurat & Kritis
- Bab 8 Manajemen Keperawatan
- Bab 9 Pengembangan Profesionalisme dalam Keperawatan
- Bab 10 Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial

Kami berharap buku ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi para pembaca dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip keperawatan secara holistik. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan studi kasus, ilustrasi, dan soal-soal refleksi untuk memperkuat pemahaman dan mendorong pembelajaran yang lebih aktif.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi pengembangan ilmu keperawatan dan peningkatan mutu pelayanan kesehatan di Indonesia.

Penyusun,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEPERAWATAN..	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Kesalahan dalam Komunikasi	2
DAFTAR PUSTAKA	4
TENTANG PENULIS.....	5
BAB 2 DASAR-DASAR KEPERAWATAN.....	6
A. Pengertian Keperawatan	6
B. Tujuan Keperawatan.....	6
C. Keyakinan bahwa Perawat Harus Memberikan Perawatan	7
D. Tindakan Keperawatan	10
E. Sistem dalam Proses Keperawatan.....	11
LATIHAN SOAL	13
DAFTAR PUSTAKA	15
TENTANG PENULIS.....	16
BAB 3 PROSES KEPERAWATAN	17
A. Pengertian	17
B. Tujuan	18
C. Sifat Proses Keperawatan	19
D. Komponen Proses Keperawatan.....	19
E. Pengkajian.....	20
F. Diagnosa Keperawatan.....	21
G. Intervensi	21
H. Implementasi	22
I. Evaluasi.....	22
LATIHAN SOAL	24
DAFTAR PUSTAKA	26
TENTANG PENULIS.....	27
BAB 4 KEPERAWATAN DEWASA.....	28
A. Konsep Keperawatan Dewasa	28
B. Kompetensi Keperawatan Dewasa.....	28
C. Asuhan Keperawatan Dewasa pada Gangguan Sistem Tubuh.....	29

	LATIHAN SOAL.....	31
	DAFTAR PUSTAKA.....	32
	TENTANG PENULIS.....	33
BAB 5	KEPERAWATAN KELUARGA	34
	A. Konsep Dasar Keluarga.....	34
	B. Keluarga Sejahtera	36
	C. Konsep Keperawatan Keluarga.....	39
	D. Asuhan Keperawatan Keluarga	40
	LATIHAN SOAL.....	45
	DAFTAR PUSTAKA.....	46
	TENTANG PENULIS.....	47
BAB 6	KEPERAWATAN ANAK.....	48
	A. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	48
	B. Pengkajian Tumbuh Kembang Anak.....	54
	C. Peran Perawat dalam Tumbuh Kembang Anak	56
	D. Pendekatan Keluarga dalam Tumbuh Kembang Anak.....	57
	LATIHAN SOAL.....	59
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	TENTANG PENULIS.....	62
BAB 7	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT & KRITIS	63
	A. Konsep Dasar Keperawatan Gawat Darurat.....	63
	B. <i>Triage</i> dan Penanganan Awal Pasien Gawat Darurat	63
	LATIHAN SOAL.....	67
	DAFTAR PUSTAKA.....	70
	TENTANG PENULIS.....	71
BAB 8	MANAJEMEN KEPERAWATAN.....	72
	A. Dasar – Dasar Manajemen dalam Keperawatan.....	72
	B. Perencanaan dan Pengorganisasian dalam Pelayanan Keperawatan.....	73
	C. Kepemimpinan dalam Keperawatan.....	75
	D. Pengelolaan Sumber Daya Manusia di Layanan Keperawatan	77
	E. Klasifikasi Klien berdasarkan Tingkat Ketergantungan	77

	DAFTAR PUSTAKA	79
	TENTANG PENULIS.....	80
BAB 9	PENGEMBANGAN PROFESIONALISME DALAM KEPERAWATAN.....	81
	A. Peran Organisasi Profesi dalam Pengembangan Keperawatan.....	81
	B. Manajemen Waktu dan Pengaturan Karir	82
	C. Peluang Penelitian dan Publikasi dalam Keperawatan.....	83
	LATIHAN SOAL	85
	DAFTAR PUSTAKA	86
	TENTANG PENULIS.....	87
BAB 10	KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA DAN PSIKOSOSIAL.....	88
	A. Pendahuluan.....	88
	B. Proses Terjadinya Gangguan Jiwa.....	89
	C. Proses Keperawatan Jiwa	92
	LATIHAN SOAL	95
	DAFTAR PUSTAKA	98
	TENTANG PENULIS.....	101



BUKU AJAR ILMU KEPERAWATAN: DASAR, TEORI, DAN APLIKASI PRAKTIS

Ns. Henri Suntoro, M. Kep.
Yance R Rainuny., S.Kep.Ns., M.Kes
Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ners., M.Kep.
Angela Librianty Thome, S.Kep., Ners., M.Kep
Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ners., M.Kes
Ns. Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., M.Kes
Nofita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ners., M.Kep
Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep
Fenska Narly Makualaina, S.Kep., MH.Kes
Febri Christian, M. Kep., Ns.Sp.Kep.J.



BAB

1

KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM KEPERAWATAN

Ns. Henri Suntoro, M. Kep.

A. Pendahuluan

Komunikasi efektif adalah komunikasi yang tepat waktu, akurat, lengkap, jelas, dan dipahami oleh resipien/penerima pesan akan mengurangi potensi terjadinya kesalahan serta meningkatkan keselamatan pasien. Komunikasi dapat dilakukan secara lisan, tertulis dan elektronik. (Kepmenkes, 2024).

Pelayanan yang ada di rumah sakit merupakan pelayanan yang multidisilpin sehingga bisa berpotensi terjadinya pelayanan yang tumpang tindih, terjadinya konflik interprofesional dan juga keterlambatan pemeriksaan dan tindakan (Susilaningih, 2016).

Perawat harus berkomunikasi secara efektif terhadap pasien saat mereka sedang memberikan pelayanan dan memberi perhatian sehubungan dengan keselamatan pasien. Melalui komunikasi perawat yang efektif dan baik akan mampu meningkatkan keselamatan pasien. Karena itu, rumah sakit harus bertanggung jawab untuk melakukan upaya dalam rangka meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan ketrampilan perawat dalam berkomunikasi secara efektif. (Agustina, 2018).

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, dkk. .2018. *Komunikasi Perawat Dalam Patient Safety Literaturatur review*. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/1596/2024 Tentang Akreditasi Rumah Sakit.

TENTANG PENULIS



Ns. Henri Suntoro, M.Kep.

Dosen Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Santo Borromeus

Penulis lahir di Blitar tanggal 4 Maret 1974. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Santo Borromeus. Menyelesaikan pendidikan S1 pada Jurusan Keperawatan di PSIK Unpad dan juga sudah selesai melanjutkan S2 pada Jurusan Manajemen Keperawatan di Fakultas Keperawatan Unpad.

BAB 2

DASAR-DASAR KEPERAWATAN

Yance R Rainuny.,S.Kep.Ns., M.Kes

A. Pengertian Keperawatan

Keperawatan adalah proses merawat orang lain, termasuk individu, kelompok, dan masyarakat. Menurut Permenkes no. 26 Tahun 2019, Keperawatan adalah kegiatan pemberian asuhan kepada, individu, keluarga, kelompok, atau masyarakat, baik dalam keadaan sehat maupun sakit. (Permenkes RI, 2019)

B. Tujuan Keperawatan

Tujuan keperawatan adalah memberikan asuhan yang aman, efektif, dan manusiawi kepada klien dengan menempatkan kepentingan klien di atas kepentingannya sendiri. Menurut Potter & Perry 2005, tujuan dari proses keperawatan adalah menentukan kebutuhan perawatan klien, menetapkan prioritas, memberikan intervensi keperawatan yang disesuaikan dengan kebutuhan klien, dan mencapai hasil dan tujuan yang diharapkan untuk mengevaluasi efektivitas asuhan keperawatan. (Prasanti, 2012).

Proses Keperawatan dalam dalam pemberian asuhan keperawatan memiliki beberapa tujuan yaitu :

1. Sebagai standar pemberian asuhan keperawatan
2. Mempraktekan metode pemecahan masalah dalam proses keperawatan.
3. Memperoleh metode yang baku, sistematis dan rasional

DAFTAR PUSTAKA

- Dianti, Y. (2022). Modul 3 Metodologi Keperawatan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf>
- McIntyre, Marjorie PhD, RN; McDonald, Carol PhD. (2013) RN. Contemplating the Fit and Utility of Nursing Theory and Nursing Scholarship Informed by the Social Sciences and Humanities. *Advances in Nursing Science* 36(1):p 10-17, January/March 2013. | DOI: 10.1097/ANS.0b013e31828077bc.
- Muhlisin, A. 2011. Dokumentasi Keperawatan. Penerbit Yogyakarta : Gosyen Publishing.
- Permenkes RI. (2019). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2019 Keperawatan. Kemenkes RI [Internet]. 2019;(912):1–159. *Permenkes RI No 26 Tahun 2019*, 912, 1–159.
http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No_26_Th_219_ttg_Peraturan_Pelaksanaan_UU_Nomor_38_Tahun_2014_tentang_Keperawatan.pdf
- Prasanti, D. wahyu. (2012). Hubungan Kelengkapan Dokumentasi..., Dhian Wahyu Prastanti, Fakultas Ilmu Kesehatan UMP, 2012. *Hubungan Kelengkapan Dokumentasi*, 31. [http://repository.ump.ac.id/5516/3/Dhian Wahyu Prastanti BAB II.pdf](http://repository.ump.ac.id/5516/3/Dhian_Wahyu_Prastanti_BAB_II.pdf)
- Vonny P & Nur Hidayah (2015). Proses Keperawatan : Pendekatan Teori dan Praktik. Penerbit Yayasan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia Cerdas.

TENTANG PENULIS



Yance R Rainuny, S.Kep.Ns., M.Kes
Dosen Program Studi Profesi Ners
STIKES Jayapura

Penulis lahir di Ambon tanggal 09 November 1992. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Menyelesaikan pendidikan S1 pada Jurusan Keperawatan STIK Makassar dan Pendidikan Profesi Nurse pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Maluku Husada dan melanjutkan S2 Kesehatan Masyarakat Peminatan Kesehatan Reproduksi pada Universitas Muslim Indonesia.

Saat ini penulis aktif mengajar di STIKES Jayapura dengan mata kuliah yang diampu antara lain, Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Penyakit Ilmu Tropis dan Psikososial Budaya dalam Keperawatan.

BAB

3

PROSES KEPERAWATAN

Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ners., M.Kep.

A. Pengertian

Proses keperawatan merupakan sebuah proses dalam pendekatan sistematis yang digunakan oleh perawat untuk memberikan asuhan keperawatan kepada klien. Proses keperawatan juga merupakan metode terstruktur dan logis, yang dimaksudkan untuk merencanakan dan memberikan perawatan keperawatan dan disusun untuk membantu perawat berpikir secara kritis, membuat keputusan yang informasional, dan menyusun rencana yang berorientasi pada kebutuhan klien (Anggreny et al, 2021)

Proses keperawatan merupakan alat bagi perawat untuk melaksanakan asuhan keperawatan yang dilakukan kepada pasien yang memiliki arti penting bagi kedua belah pihak. Seorang perawat dapat menggunakan proses keperawatan sebagai pedoman dalam memecahkan masalah pasien, menunjukkan profesi yang memiliki profesionalitas yang tinggi, serta dapat memberikan kebebasan kepada pasien untuk mendapatkan pelayanan yang cukup sesuai dengan kebutuhan (Alimul, 2006).

Proses keperawatan adalah suatu cara sistematis yang dilakukan oleh perawat bersama klien dalam menentukan kebutuhan asuhan keperawatan dengan melakukan pengkajian, menentukan diagnose, merencanakan tindakan yang akan dilakukan, melaksanakan tindakan serta mengevaluasi hasil

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreny, Yecy, et al. *Buku Ajar Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (Berdasarkan Kurikulum Pendidikan Ners Indonesia Tahun 2021)*. Edited by Sihombing, Ferdinan, Eureka Media Aksara, 2024.
- Alimul, A. A. (2006). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ginting, K. N. (2020). *Implementasi Keperawatan Sebagai Bentuk Dari Perencanaan Keperawatan Upaya Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Kesehatan* (Issue Azwar 1996, pp. 1-8).
- NANDA International. (2021). *Nursing Diagnoses : Definition and Classification 2021-2023* (Twelfth Ed). Thieme Medical Publisher
- Nursalam. (2008). *Proses dan Dokumentasi Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Proses Keperawatan; Pendekatan NANDA, NIC, NOC dan SDKI - Aziz Alimul Hidayat - Google Books*. (n.d.).
- Retno. (2018). Bab I يا حضرة خوي. *Galang Tanjung*, 2504, 1-9.
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2018). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI) (Edisi 1)*. Persatuan Perawatan Nasional Indonesia.
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI, (2018), *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Edisi 1*, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI, (2018), *Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), Edisi 1*, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
- .

TENTANG PENULIS



Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ners., M.Kep.

Dosen Program Studi Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura

Penulis lahir di Malang tanggal 18 Januari 1991. Anak pertama dari 2 bersaudara Penulis merupakan dosen tetap pada Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Menyelesaikan pendidikan S1 pada tahun 2012 dan Profesi Ners pada tahun 2017 di Universitas Cenderawasih Jurusan Keperawatan serta menyelesaikan pendidikan Magister Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Jakarta tahun 2019.

Prestasi yang pernah diraih adalah pemenang kedua lomba MTQ tingkat Provinsi dan Juara 1 lomba vocal tingkat Kabupaten tampil di beberapa kegiatan. Sekarang penulis terus mengembangkan diri dibidang profesinya untuk melaksanakan Tridharma perguruan tinggi untuk semakin bermanfaat bagi seluruh masyarakat dan terus mengasah bakat seni dalam bidang suara untuk lebih baik lagi.

BAB 4

KEPERAWATAN DEWASA

Angela Librianty Thome, S.Kep., Ners., M.Kep

A. Konsep Keperawatan Dewasa

Keperawatan medikal bedah merupakan pelayanan profesional yang dilandaskan ilmu keperawatan medikal bedah dalam bentuk pelayanan komprehensif (bio-psiko-sosio-spiritual) pada orang dewasa yang menderung mengalami masalah kesehatan (Anggita *et al.*, 2023). Keperawatan dewasa merupakan pelayanan keperawatan pada kesehatan fisik serta kesejahteraan orang dewasa dalam lingkup klinik maupun komunitas (Basford and Slevin, 2003).

Pada pelayanan klinis, keperawatan dewasa memiliki makna merawat seseorang yang usianya lebih dari 18 tahun. Sehingga perawat yang melayani orang dewasa, membekali dirinya untuk dapat merawat sebaik mungkin pasien dewasa. Lingkup perawatan dewasa sangat luas dan inilah sebabnya menjadi salah satu unggulan dalam keperawatan orang dewasa. Selalu ada kesempatan untuk mempelajari dan mempraktikkan skil baru sehingga perawat memperoleh kualitas yang profesional (Ash and Schober, 2012).

B. Kompetensi Keperawatan Dewasa

Kompetensi yang harus perawat punya adalah sebagai berikut (Ifadah *et al.*, 2024):

1. Perawat menerapkan prinsip beretik, legal dan berbudaya dalam keperawatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, K.D. *et al.* (2023) *Keperawatan Medikal Bedah (Dilengkapi Asuhan Keperawatan menggunakan SDKI)*. Edited by P.I. Daryaswanti. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ash, C. and Schober, Jane (2012) *Student Nurses' Guide to Professional Practice and Development*. Edited by C. Christian and J. Schober. CRS Press.
- Basford, L. and Slevin, O. (2003) *Theory and Practice of Nursing: An Integrated Approach to Caring Practice*. Second Edition. Edited by L. Basford and O. Slevin. Britaniraya: Nelson Thornes.
- Darlina, D., Isrofah, I. and Sujati, N.K. (2024) *Keperawatan Medikal Bedah*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ifadah, E. *et al.* (2024) *Buku Ajar Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular dan Respirasi*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Safitri, S.W. *et al.* (2023) *Bahan Ajar: Keperawatan Medikal Bedah Dewasa*. Edited by S. Parmin. Adab.
- Vioneery, D. *et al.* (2023) *Keperawatan Dewasa*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

TENTANG PENULIS



Angela Librianty Thome, S.Kep., Ners., M.Kep
Dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura

Penulis lahir di Jayapura pada tanggal 19 Agustus 1989 dan merupakan dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan jenjang Profesi Ners di Universitas Katolik De La Salle Manado sedangkan pendidikan lanjutan Magister Keperawatan di Universitas Airlangga. Penulis juga aktif sebagai pengurus Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI) Regional XIII di bidang Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Publikasi.

BAB 5

KEPERAWATAN KELUARGA

Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ners., M.Kes

A. Konsep Dasar Keluarga

Keluarga adalah dua orang atau lebih yang disatukan oleh ikatan-ikatan kebersamaan dan ikatan emosional baik dalam ikatan perkawinan, tidak memiliki hubungan darah atau adopsi dan tidak memiliki batas keanggotaan dalam keluarga (Friedman, et al., 2010). Keluarga juga merupakan sekumpulan orang dengan ikatan perkawinan, kelahiran dan adopsi yang bertujuan menciptakan, mempertahankan budaya dan meningkatkan pertumbuhan fisik, mental, emosional serta sosial dari tiap anggota keluarganya.

Tipe keluarga menurut (Friedman, et al., 2010) terdiri dari 3 tipe yaitu pertama keluarga inti (suami istri) merupakan keluarga dengan ikatan pernikahan terdiri dari suami istri, dan anak-anak, baik dari anak hasil perkawinan, adopsi atau keduanya., kedua keluarga orientasi (keluarga asal) merupakan unit keluarga dimana seseorang dilahirkan, Ketiga keluarga besar merupakan keluarga inti dan orang yang memiliki ikatan darah, dimana yang paling sering adalah anggota dari keluarga orientasi salah satu dari keluarga inti. seperti kakek-nenek, bibi, paman, keponakan, dan sepupu. Berbeda dengan Friedman & bowed, tipe keluarga (Bakri & Maria, 2017) dikelompokkan menjadi 2 yaitu keluarga tradisional dan keluarga non tradisional. Keluarga tradisional terdiri dari keluarga inti, keluarga besar, keluarga orang tua tunggal, *commuter family*,

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Z. H., 2020. *Pengantar Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Bakri & Maria, H., 2017. *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Pustaka Mahardika.
- BKKBN, 2015. *Penyelenggara Pembangunan Keluarga Sejahtera*. JAKARTA: BKKBN.
- BKKBN, 2017. *Penyelenggara Pembangunan Keluarga Sejahtera*. Jakarta: BKKBN.
- Friedman, M, M. & Bowden, V. R., 2010. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga*. s.l.:s.n.
- Friedman, M, M., Bowden, V. R. & Jones, E., 2003. *Family Nursing : Reseach, Theory and Practice*. s.l.:s.n.
- Gusti, S., 2013. *Asuhan Keperawatan keluarga*. Jakarta: TIM.
- Kholifa, S. N. & Widagdo, W., 2016. *Keperawatan Keluarga dan Komunitas*. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan.
- Wirdhana, 2013. *Buku Pegangan Kader BKR Tentang Delapan Fungsi Keluarga*. Jakarta: BKBN.

TENTANG PENULIS



Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ners., M.Kes

Dosen Program Studi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura

Lahir di Abepura tanggal 30 November 1995. Penulis adalah dosen pada program studi S1 keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Menyelesaikan pendidikan S1 pada jurusan ilmu keperawatan dan profesi perawat di Universitas Cenderawasih lalu melanjutkan S2 pada jurusan Kesehatan Masyarakat di Universitas Cenderawasih.

BAB

6

KEPERAWATAN ANAK

Ns. Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., M.Kes

A. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak

Bangsa yang maju membutuhkan anak yang berkualitas dalam mencapai masa depan yang sejahtera, oleh sebab itu dibutuhkan perhatian khusus dari pemerintah dalam proses pertumbuhan dan perkembangan anak. Masa balita juga dikenal sebagai periode emas, yang merujuk pada periode pertumbuhan dan perkembangan otak yang paling cepat pada balita. Di mana balita sangat toleran dan mampu menerima berbagai jenis pembelajaran, baik positif maupun negatif (Entoh, Noya and Ramadhan, 2020).

Pertumbuhan (*growth*) dalam penelitian (Ulfa *et al.*, 2023) adalah proses peningkatan ukuran fisik (anatomi) dan struktur tubuh sebagian atau seluruhnya karena jumlah atau ukuran sel yang lebih besar dalam tubuh. Hasil dari pertumbuhan seperti:

1. Pertambahan berat badan
2. Pertambahan tinggi badan
3. Pertambahan ketebalan dada
4. Pertambahan lebar panggul

Perkembangan (*development*) dalam penelitian (Ulfa *et al.*, 2023) adalah semakin bertambahnya kemampuan tubuh dalam melakukan fungsi dalam bentuk yang teratur, yang dapat diprediksi dan diramalkan karena proses yang berbeda yang

DAFTAR PUSTAKA

- Agrina, A., Sahar, J. and Hariyati, R.T.S. (2012) 'Karakteristik Orangtua dan Lingkungan Rumah Mempengaruhi Perkembangan Balita', *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 15(2), pp. 83-88. doi:10.7454/jki.v15i2.31.
- Entoh, C., Noya, F. and Ramadhan, K. (2020) 'Deteksi Perkembangan Anak Usia 3 Bulan - 72 Bulan Menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)', *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), pp. 8-14. doi:10.33860/pjpm.v1i1.72.
- Esme Anggreriyane, et al. (2022). Tumbuh Kembang Anak. Padang Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi
- Natasha Prasma, E. et al. (2022) 'Tingkat Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Toddler di Paud Santa Maria Monica Bekasi Timur', *Jurnal Keperawatan Cikini*, 2(2), pp. 26-32. doi:10.55644/jkc.v2i2.78.
- Ulfa, A.F. et al. (2023) 'Screening Pertumbuhan Perkembangan dan Parenting Tumbuh Kembang pada Usia Pra Sekolah', *DEDIKASI SAINTEK Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), pp. 36-44. doi:10.58545/djpm.v2i1.56.

TENTANG PENULIS



Lisma Natalia Br Sembiring

Dosen Program Studi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura

Lisma Natalia Br Sembiring, S.Kep., Ns., M.Kes, lahir pada tanggal 09 Desember 1979 di Berastagi Kabupaten Karo Sumatera Utara. Memiliki impian dan semangat untuk terus mengembangkan diri tanpa kata terlambat. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Methodist, SMP Negeri I, SMU Negeri I Berastagi, kemudian menyelesaikan pendidikan Keperawatan di Akper RSPAD Gatot Soebroto Jakarta Tahun 2000. Setelah mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan penulis bekerja di Rumah Sakit Hermina sampai dengan Tahun 2009 dan hingga sekarang berstatus sebagai dosen tetap di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura Papua sejak Tahun 2014 penulis bergabung dengan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Jayapura sampai dengan sekarang sebagai dosen tetap.

BAB

7

KEPERAWATAN GAWAT DARURAT & KRITIS

Nofita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ners., M.Kep

A. Konsep Dasar Keperawatan Gawat Darurat

Gawat artinya mengancam nyawa, sedangkan darurat memiliki arti peristiwa yang perlu mendapatkan penanganan atau tindakan segera untuk menghilangkan ancaman. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa gawat darurat adalah keadaan yang mengancam nyawa yang harus dilakukan tindakan segera agar menghindari kecacatan bahkan kematian korban (Hutabarat Hutabarat, R. Y Putra, 2016). Gawat Darurat merupakan suatu keadaan klinis pasien yang membutuhkan tindakan medis segera untuk penyelamatan nyawa dan pencegahan morbiditas. Pelayanan kegawatdaruratan adalah tindakan medis yang dibutuhkan oleh pasien gawat darurat dalam waktu segera dengan tepat dan akurat (Kavakli and Konukbay, 2024). Beberapa prinsip dari Emergency yaitu Live Saving, Management A B C D E yang benar, Manajemen waktu yang tepat serta resusitasi dan stabilisasi (Anatolia K. Doondori *et al.*, 2019).

B. Triage dan Penanganan Awal Pasien Gawat Darurat

Istilah *triage* atau *triage* berasal dari bahasa Prancis yaitu "trier" yang berarti "memisahkan, memilah, atau memilih. Banyak arti atau pengertian dari kata *triage* itu sendiri. *Triage* atau *triage* merupakan suatu metode penilaian atau klasifikasi yang digunakan untuk memprioritaskan pasien yang datang ke

DAFTAR PUSTAKA

- Anatolia K. Doondori *et al.* (2019) 'Response Time Perawat Dalam Memberikan With Patient Satisfaction in the Emergency', *Jurnal Kesehatan Pr2imer*, 4(2).
- Broughton, T.C., Weggelaar-Jansen, A.M. and Graaff, B. de (2023) 'The development of Dutch COVID-19 ICU *triage* guidelines from an institutional work perspective', *PLoS ONE*, 18(9 September), pp. 1–16. doi:10.1371/journal.pone.0291075.
- Emergency Nurse Association (2013) 'Sheehy's Manual of Emergency nursing : Principles and practice (7th ed)', p. 1637.
- Fuller, G. *et al.* (2024) 'The accuracy of prehospital *triage* decisions in English trauma networks – a case-cohort study', *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 32(1). doi:10.1186/s13049-024-01219-9.
- Hutabarat, R. Y Putra, C.S. (2016) 'Asuhan Keperawatan Kegawatdaruratan', in, p. 6.
- Kavakli, O. and Konukbay, D. (2024) 'How simulation training for nursing students in emergency internships affects *triage* decision-making and anxiety: A quasi-experimental study', *Heliyon*, 10(15), p. e35626. doi:10.1016/j.heliyon.2024.e35626.
- Magnusson, C. *et al.* (2024) 'Added predictive value of prehospital measurement of point-of-care lactate in an adult general EMS population in Sweden: a multi-centre observational study', *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 32(1), pp. 1–11. doi:10.1186/s13049-024-01245-7.
- Mesa, N.D.K. *et al.* (2023) 'How electronic emergency and disaster system can reduce nursing workload?', *International Journal of Public Health Science*, 12(4), pp. 1572–1579. doi:10.11591/ijphs.v12i4.22872.
- OBE, R. C., Charters., Dawood, M., & Bennett, P. (2016) 'Oxford handbook of emergency nursing. Oxford University Press'.

TENTANG PENULIS



Nofita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ners., M.Kep

Penulis merupakan anak ke empat dari Bapak Purnawirawan TNI-AD (Alm) Serma Agustinus Kok Mesa dan (Almh) Ibu Yamini Tabita, lahir di Sentani Kabupaten Jayapura, Provinsi Papua pada tanggal 2 November 1990. Penulis menyelesaikan pendidikan D3 Keperawatan pada Politeknik Kesehatan Jayapura Papua tahun 2012, S1 Keperawatan dan Profesi Ners tahun 2016 dan menyelesaikan Pendidikan S2 Keperawatan peminatan Gawat Darurat di Universitas Brawijaya Malang 2023. Saat ini penulis bekerja dan menjadi dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Dalam kesehariannya penulis aktif dalam organisasi Himpunan Perawat Gawat Darurat dan Bencana (HIPGABI) Provinsi Papua. Email Penulis : dewi.kokmesak@gmail.com

BAB 8

MANAJEMEN KEPERAWATAN

Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep

A. Dasar – Dasar Manajemen dalam Keperawatan

Manajemen keperawatan ini merupakan mata kuliah keahlian dibidang keperawatan dengan berfokus pada manajemen pelayanan keperawatan di ruang rawat rumah sakit. Mata kuliah manajemen keperawatan ini terintegrasi dalam penerapan ilmu manajemen keperawatan dasar dengan membantu mahasiswa untuk mengetahui serta mendalami bagaimana melakukan proses merencanakan, mengatur serta menggerakkan perawat dalam memberikan tindakan pelayanan keperawatan, menjalankan fungsi manajemen dengan memperhatikan aspek legal dan etik (Huber, 2010)

Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan teknologi berfokus pada pelayanan keperawatan semakin berkembang yang berorientasi pada masyarakat. Berdasarkan perkembangan tersebut peran dan fungsi perawat dengan adanya pendelegasian serta tanggung jawab dengan memfokuskan pemberian tindakan keperawatan, sehingga pelayanan sistem manajemen keperawatan yang bersifat preventif didasarkan pada kolaborasi untuk mencapai tujuan bersama.

Manajemen adalah suatu proses yang dilakukan dengan melibatkan orang lain dalam mencapai tujuan organisasi dengan menciptakan suatu perubahan. Manajemen adalah suatu proses untuk mengumpulkan serta mengorganisir data untuk

DAFTAR PUSTAKA

- Ayoko, O.B. & Hartel C.E. (2006). *Cultural diversity and leadership "a conceptual model of leader intervention in conflict events in culturally heterogenous workgroups*. Cross Cultural Management: An International Journal, 13(4), 345-360.
- Hassan, B., Maqsood, A., & Muhammad, N. R. (2011). *Relationship between organizational communication climate and interpersonal conflict management style*. Pakistan Journal of Physicology, 42(2), 23-41.
- Hendel, T., Fish, M., Galon, V. (2005). *Leadership style and choice of strategy in conflict management among Israel nurse managers in general hospitals*. Journal of Nursing Management, 13, 137-146
- Huber, D. L. (2010). *Leadership and Nursing Care Management*. 4. Maryland Heights: Saunders/Elsevier
- Marquis, B. L. & Huston, C. J. (2010). *Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan: Teori dan Aplikasi*. Edisi 4. Jakarta: EGC.
- Nasrianti, et al (2021). *Pelaksanaan Handover Perawat dengan Komunikasi SBAR pada Pelayanan Keperawatan*. Jurnal Keperawatan Silampari 6 (1), 356-365

TENTANG PENULIS



Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep

Dosen Program Studi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Jayapura

Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep, Lahir di Kasambi, 06 Juni 1989. Menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) Keperawatan pada tahun 2013 dan Pendidikan Profesi Ners pada tahun 2016 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Jayapura, kemudian melanjutkan pendidikan Magister Keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani (UNJANI) Cimahi – Bandung pada tahun 2019 dan selesai pada tahun 2021. Mulai berkarier di STIKES Jayapura pada tahun 2016 pada program Studi S1 Keperawatan hingga sekarang.

BAB 9

PENGEMBANGAN PROFESIONALISME DALAM KEPERAWATAN

Fenska Narly Makualaina, S.Kep., MH.Kes

A. Peran Organisasi Profesi dalam Pengembangan Keperawatan

Perkembangan dunia keperawatan yang sangat pesat membuat keperawatan dianggap sebagai salah satu profesi kesehatan yang harus berupaya mencapai tujuan pembangunan kesehatan di Indonesia dan internasional (Febriani et al., 2024). Meningkatnya permintaan akan layanan kesehatan mengharuskan perawat yang profesional memiliki pengetahuan dan keterampilan di berbagai bidang. Saat ini perawat mempunyai peran yang lebih luas dan fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit. Perawat memegang peranan penting sebagai tenaga kesehatan dalam upaya mencapai tujuan pembangunan kesehatan (Jiwanti et al., 2022). Keberhasilan pelayanan kesehatan tergantung pada keterlibatan perawat dalam memberikan pelayanan yang berkualitas kepada pasien. Untuk dapat mengemban tugas tersebut, maka perawat mutlak memerlukan organisasi profesi yang dapat mendukung mereka dalam pekerjaan.

Pengakuan profesi keperawatan di Indonesia diawali dengan lokakarya nasional pada bulan Januari 1983. Sejak saat itu, proses profesionalisasi keperawatan dimulai dan akan terus berlanjut hingga keperawatan diakui sebagai profesi yang dapat dipercaya di antara profesi kesehatan lainnya (Zulani et al., 2022). Adapun peran PPNI dalam kegiatan profesi adalah sebagai berikut (Alhababy, 2016):

DAFTAR PUSTAKA

- Alhababy, A. M. (2016). *Konsep Kperawatan Dasar* (Vol. 14, Issue 5).
- Febriani, P., Haryani, A., Wulandari, I., Kamal, M., Rizkianti, I., Keperawatan, F. I., Serang, U. F., Keperawatan, F. I., Serang, U. F., Keperawatan, F. I., Serang, U. F., Keperawatan, F. I., Serang, U. F., Keperawatan, F. I., & Serang, U. F. (2024). Persepsi Perawat Tentang Profesionalisme Keperawatan *Nurses Perceptions of Nursing Professionalism*. 8, 65–75.
- Jiwanti, S., Purnamawati, D., & Widastuti, E. (2022). Faktor yang Berhubungan Dengan Profesionalisme Perawat di Instalasi Rawat Inap Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan*, 14(S3), 625–632.
- Mendri, N. K., & Prayogi, A. S. (2018). Buku Etika Profesi Dan Hukum Kesehatan_Ni Ketut Mendri_2018.pdf.
- Putri, dewi murdiyanti prihatin. (2016). Pengantar Riset Keperawatan: Konsep dan Aplikasi Riset dalam Keperawatan. In *Pustaka Baru Press* (p. 93). [http://repository.akperkyjogja.ac.id/103/1/Buku Pengantar Riset Keperawatan Lengkap.pdf](http://repository.akperkyjogja.ac.id/103/1/Buku%20Pengantar%20Riset%20Keperawatan%20Lengkap.pdf)
- Qomariah, S. N. (2016). Buku Ajar Riset Keperawatan. *Reposytori Universitas Gresik*, 1–33. <http://elibs.unigres.ac.id/185/>
- Suwardi, SE, M. (2023). *W a k t u*.
- Widyanti, R. (2018). Manajemen karir: Teori, konsep, dan praktik. *Rizky Artha Mulia*, 1–26. [http://eprints.uniska-bjm.ac.id/3264/1/Buku Manajemen Karir.Rahmi Widyanti.pdf](http://eprints.uniska-bjm.ac.id/3264/1/Buku%20Manajemen%20Karir.Rahmi%20Widyanti.pdf)
- Zulani, Hariyanto, S., Maria, D., Tauran, I., Urifah, S., Sugiarto, A., Muhsinah, S., Kurwiyah, N., Mairisi, E. L. D., Manik, M. J., Juliani, E., & Kuswati, A. (2022). *Keperawatan Profesional*. <https://www.bpjs>

TENTANG PENULIS



Fenska Narly Makualaina, S.Kep.,MH.Kes
Dosen Program Studi Pendidikan S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura

Penulis lahir di Ambon tanggal 17 Juni 1993. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Pendidikan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Universitas Kristen Satya Wacana dan melanjutkan S2 Ilmu Hukum – Konsentrasi Hukum Kesehatan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penulis menekuni bidang dasar-dasar ilmu keperawatan dan hukum kesehatan.

BAB 10

KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA DAN PSIKOSOSIAL

Febri Christian, M. Kep.,Ns.Sp.Kep.J.

A. Pendahuluan

Masalah kesehatan jiwa menjadi kondisi yang terjadi diseluruh dunia. Kesehatan jiwa terdiri dari emosional, psikologis dan kesehatan sosial (WHO, 2024). Kesehatan jiwa merupakan keadaan individu yang berkembang secara fisik, mental, spiritual dan sosial sehingga individu memahami kemampuan diri, mampu mengatasi tekanan, produktif dan memberikan kontribusi pada komunitas (Indonesia, 2014). Target layanan kesehatan jiwa terhadap ODGJ berat pada tahun 2024 yaitu sebesar 100% sesuai Standar Pelayanan Minimum bidang kesehatan. Jabaran ODGJ berat yang dipasung adalah 31,5% dari jumlah penderita sementara ODGJ yang teratur minum obat hanya mencapai 48.9 %. Pecandu Minuman alcohol sebanyak 3.3% dari jumlah penduduk Indonesia yang berusia ≥ 10 tahun. Data Depresi pada usia ≥ 15 tahun adalah 6,1 per 100,000 penduduk sementara itu gangguan mental emosional sejumlah 9.8 per 100,000 penduduk. Total besaran masalah jiwa yang terjadi sangat penting sebagai penyusunan perencanaan kegiatan pencegahan dan pengendalian serta perencanaan obat gangguan jiwa (Kemkes, 2020).

DAFTAR PUSTAKA

- American Nurses Association (2020) *Psychiatric-Mental Health Nursing: Scope and Standards of Practice, 3rd Edition*. America: ANA. Available at: <https://www.nursingworld.org/nurses-books/psychiatric-mental-health-nursing-scope-and-stand/>.
- Anggadewi, B. E. T. (2020) 'Dampak Psikologis Trauma Masa Kanak-kanak pada Remaja', *Journal of Counseling and Personal Development*, 2(2), pp. 1-7.
- Assary, E. *et al.* (2018) 'Gene-environment interaction and psychiatric disorders: Review and future directions', *Seminars in Cell & Developmental Biology*, 77, pp. 133-143. doi: <https://doi.org/10.1016/j.semcdb.2017.10.016>.
- Bird, M., Tolan, J. and Carter, N. (2019) 'Baccalaureate Nursing Students' Perceptions of Learning in Mentored and Simulated Research Practica.', *The Journal of nursing education*, 58(5), pp. 290-293. doi: 10.3928/01484834-20190422-07.
- Chellappa, S. L. (2023) 'Neurodiversity, psychological inertia and mental health', *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 150, p. 105203. doi: <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105203>.
- Fabbri, C. (2022) 'Genetics in psychiatry: Methods, clinical applications and future perspectives', *Psychiatry and Clinical Neurosciences Reports*, 1(2), pp. 1-13. doi: 10.1002/pcn5.6.
- Guruge, S. *et al.* (2015) 'Social support, social conflict, and immigrant women's mental health in a Canadian context: a scoping review.', *Journal of psychiatric and mental health nursing*, 22(9), pp. 655-667. doi: 10.1111/jpm.12216.
- Hampton, M. D. C. (2024) 'JAPNA's Diversity, Equity, and Inclusion Statement Is Adopted: Commitment to DEI Action and Measurement', *Journal of the American Psychiatric Nurses Association*, 30(2), pp. 197-198. doi: 10.1177/10783903241230294.

- Indonesia, U.-U. R. (2014) 'Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Kesehatan Jiwa', *Undang- Undang Tentang Kesehatan Jiwa*, (1), p. 2.
- Kirana, W., Anggreini, Y. D. and Litaqia, W. (2022) 'Faktor Risiko Yang Memengaruhi Gangguan Jiwa', *Khatulistiwa Nursing Journal*, 4(2). doi: 10.53399/knj.v4i0.177.
- Klenke-Borgmann, L., Cantrell, M. A. and Mariani, B. (2020) 'Nurse Educators' Guide to Clinical Judgment: A Review of Conceptualization, Measurement, and Development.', *Nursing education perspectives*, 41(4), pp. 215–221. doi: 10.1097/01.NEP.0000000000000669.
- Maria and Putri, C. (2020) *Bicara Seks dengan Anak*. Depok: CV. Penerbit Gema Medika.
- Marlena, H. *et al.* (2024) 'Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kesehatan Mental di Kecamatan Sukaraja', *Da`wah & education Journal*, 5(1), pp. 6–18.
- Raso, A. *et al.* (2019) 'Nursing profession and nurses' contribution to nursing education as seen through students' eyes: A qualitative study.', *Nursing forum*, 54(3), pp. 414–424. doi: 10.1111/nuf.12349.
- Rimes, K. A., Smith, P. and Bridge, L. (2023) 'Low self-esteem: A refined cognitive behavioural model', *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 51(6), pp. 579–594. doi: 10.1017/S1352465823000048.
- Stuart, G. (2016) *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*, Elsevier Mosby. doi: 10.1097/00000446-198112000-00038.
- WHO (2024) 'Global Health Estimates'. Available at: <https://www.who.int/data/global-health-estimates>.
- Windarwati, H. D. (2020) "'Takut Kehilangan" Penyebab Kecemasan Keluarga Yang Merawat Anak Dengan Hospitalisasi Di Rumah Sakit', *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), pp. 197–202.

Yoon, A. S., Lee, H. J. D. and Moon, I. (2023) 'Social determinants of mental health', *Encyclopedia of Mental Health, Third Edition: Volume 1-3*, 3, pp. V3-274-V3-285. doi: 10.1016/B978-0-323-91497-0.00210-1.

TENTANG PENULIS



Febri Christian, M.Kep., Ns.Sp.Kep.J.

Dosen Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Penulis lahir di Wonosari tanggal 22 Februari 1994. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Santo Borromeus. Menyelesaikan pendidikan D3 pada Jurusan DIII Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjung Karang. Menyelesaikan pendidikan S1 dan Profesi Ners di Universitas Santo Borromeus. Penulis menyelesaikan pendidikan Magister keperawatan di Universitas Indonesia dan menempuh Program Spesialis dalam keperawatan jiwa di Universitas Indonesia.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN Ciptaan

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan

: EC002025029448, 10 Maret 2025

Pencipta

Nama : **Ns. Henri Suntoro, M. Kep., Yance R Raintuny, S.Kep.Ns., M.Kes dkk**

Alamat : **Komplek Griya Citra Sukapura No.11 Jl. Mengger Hilir RT 01 RW 04 Kec. Dayeuhkolot, Kab. Bandung-Jawa Barat, Dayeuhkolot, Kab. Bandung, Jawa Barat, 40267**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Ns. Henri Suntoro, M. Kep., Yance R Raintuny, S.Kep.Ns., M.Kes dkk**

Alamat : **Komplek Griya Citra Sukapura No.11 Jl. Mengger Hilir RT 01 RW 04 Kec. Dayeuhkolot, Kab. Bandung-Jawa Barat, Dayeuhkolot, Kab. Bandung, Jawa Barat, 40267**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Buku Ajar Ilmu Keperawatan: Dasar, Teori, dan Aplikasi Praktis**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **19 Januari 2025, di Kab. Purbalingga**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor Pencatatan

: **000869709**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah diagreg secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Badan Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.